

Profesor: A. Fernández Steinko

Estructura social de España

Curso 2016/17

Cuarto curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración (asignatura optativa)

#### A. Evaluación y organización de la clases

La asignatura está dividida en clases teóricas y clases prácticas. Ambas son OBLIGATORIAS. Con el fin de no perder demasiado el tiempo con controles de presencia se establecerán 3 controles-sorpresa de presencia en las clases prácticas a través del sistema de firmas. **MAS DE DOS AUSENCIAS NO JUSTIFICADAS EN LOS CONTROLES DE PRESENCIA LLEVARA A LA PÉRDIDA DE LOS DERECHOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.** La calificación será la de “NO PRESENTADO”

El/la estudiante tendrá que firmar un documento como este tomando nota de que acepta esta forma de control de presencia.

<b>CURSO 2016/2017</b> <b>CONTROL PRESENCIA</b> <b>GRUPO Sociología, Grado CC. Políticas</b>				He tomado nota de las condiciones de asistencia a clase explicadas por el prof. A.Fernández Steinko según las cuales con dos ausencias injustificadas acreditadas en este listado decae mi derecho a ser evaluado en esta asignatura.
<b>Nombre</b>	<b>1er contol:</b>	<b>2. Control:</b>	<b>3er control:</b>	<b>Firma</b>
Carmen B. H.				

NO EXISTE la posibilidad de cursar la asignatura como no presencial excepto en casos excepcionales y bien justificados.

La evaluación de la asignatura tiene tres partes: el examen escrito (45% de la nota final), la exposición en clase (35%) y la participación en clase (20%). No hay ninguna posibilidad de sustituir esta forma de evaluación por otra (por ejemplo entregando un trabajo escrito). Los trabajos escritos se han suprimido como forma de evaluación debido a la masificación del fraude.

#### 1. Clases teóricas en el pleno y examen escrito (45% de la nota)

La parte “teórica” del curso se desarrollará los miércoles. En la parte teórica de la asignatura se harán introducciones a cada uno de los temas que se especifican abajo apoyadas con proyecciones en power point. La bibliografía figura en el

campus virtual y está organizada por temas, aunque esta se reduce al mínimo pues la búsqueda bibliográfica también forma parte del trabajo evaluable. TODA la explicación del profesor en los plenos, no sólo aquella parte esquematizada en los power point utilizados como apoyo, constituye la MATERIA DEL EXAMEN ESCRITO. Los power point sólo permanecerán colgados en el campus virtual a lo largo de la semana durante la cual será tratado dicho tema. UNA VEZ SE HAYA TERMINADO DE EXPLICAR EL TEMA DICHO MATERIAL SERÁ DESCARGADO DE LA PAGINA. Las preguntas del examen será 4. Tres de ellas se referirán a las explicaciones del profesor en clase y una de ellas se referirá a una de las muchas pregunta realizadas por el profesor en el plenario incluida su respuesta. Cada respuesta a las preguntas puntúa entre 0 (muy deficiente) y 12 puntos (martícula de honor). El aprobado de cada pregunta equivale a 6 puntos.

**NOTA IMPORTANTE:** Los móviles tendrán que ser entregados antes del examen con lo cual se recomienda no traerlos al mismo. Los y las alumnos/as que hagan un intento de copiar recibirán un 0 en esta prueba escrita.

## 2. Las clases prácticas y la exposición oral (35% de la nota)

La parte “práctica” del curso se desarrollará los jueves. Todas las clases prácticas comenzarán con una aclaración de dudas sobre las explicaciones vertidas en el pleno así como con una ronda de preguntas del profesor cuya respuesta puntuará en la nota final.

Durante las clases prácticas de los jueves se realizarán también las exposiciones que puntúan el 35% de la nota final. Cada estudiante tendrá que elegir un texto científico y exponerlo en clase a lo largo de máximo de **5 minutos** (se recomienda que se practique la exposición de forma cronometrada). En esta exposición **no** se trata de presentar todo el contenido del texto estudiado, no se trata de demostrar que se ha entendido el contenido del texto: esto se da por descontado. Por el contrario se trata de hacer una exposición estructurada y coherente, dentro de un límite de tiempo establecido, de las ideas que el estudiante considera más importantes o sugerentes del mismo. El estudiante tiene que demostrar, más concretamente: a.) que es capaz de definir e investigar un tema haciendo uso de bibliografía científica buscada por él mismo; b.) que es capaz de exponerlo en público de forma estructurada, coherente y comprensiva; c.) que se es capaz de adaptar el tema a 5 minutos de exposición. La exposición será cronometrada y después de ella se abrirá un turno de preguntas y un debate cuya participación formará parte de la nota. Es altamente recomendable:

1. Elegir un tema especializado y no intentar desarrollar temas generales o panorámicos imposibles de explicar en 5 minutos
2. Hacer un esquema introductorio de lo que se pretende explicar

3. Concluir con un resumen
4. Ensayar la exposición cronometrándola

Cada estudiante tendrá que elegir un tema de exposición hasta el viernes 11 de octubre y remitirle al delegado de curso el texto elegido y la fecha de exposición con el fin de evitar que se repita el mismo tema dos veces y se solapen las fechas. No podrán exponer más de 5 personas inscritas por sesión, aunque sí menos. Los estudiantes que haya elegido el mismo texto por error o descuido y no lo hayan subsanado antes del día de la exposición del último de ellos, serán penalizados con -0,2 puntos sobre la nota final global. En el momento antes de la exposición habrá que entregarle al profesor un folio que contenga la lista de bibliografía utilizada. Esta lista tiene que incluir el texto principal utilizado, pero también la bibliografía complementaria para el caso de que el estudiante haya estudiado varios textos para profundizar en el tema. La bibliografía tendría que seguir la norma de cita explicada en clase. Cuanta más bibliografía utilizada mejor puntuación recibirá el trabajo. También se valorará la corrección en la forma de cita. La no presentación de dicha bibliografía será penalizada con -0,2 puntos sobre la nota final.

La información transmitida al tutor del sub-grupo tendrá que tener el siguiente patrón:

Tipo de publicación	Nombre del/la estudiante	Autor	Título del texto elegido	Publicado en:	Día de exposición
Capítulo de libro	A. Fernández Steinko	Díez Rodríguez, F.	La reivindicación romántica del trabajo artesanal: John Ruskin y William Morris	Homo Faber. Historia intelectual del trabajo 1675-1975. Madrid, Siglo XXI pp.461-488	27 de noviembre
Artículo de revista	A. Fernández Steinko	M. Alcañiz	“Género con clase: la conciliación desigual de la vida laboral y familiar”	En: Revista Española de Sociología nº 23, 2015, pp.29-55	25 de diciembre
Artículo de internet	A. Fernández Steinko	T.A.van Tijk	“Algunos principios de una teoría del concepto”	<a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/31858809/Algunos_principios_de_una_teor%C3%ADa_del_contexto.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1474299344&amp;Signature=f2VI2RF%2BCthLPNyOe0RO90Y%2Fvu0%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DAlgunos_principios_de_una_teor%C3%ADa_del_con.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/31858809/Algunos_principios_de_una_teor%C3%ADa_del_contexto.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1474299344&amp;Signature=f2VI2RF%2BCthLPNyOe0RO90Y%2Fvu0%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DAlgunos_principios_de_una_teor%C3%ADa_del_con.pdf</a>	15 de diciembre

Aquellos que expongan su tema a lo largo de la primera semana siguiente al 11 de octubre de 2016 recibirán un bonus de 1,5 puntos en la calificación de esta parte y los que lo hagan dos semanas después, de 1 punto. La razón es que los estudiantes que les siguen podrán aprender de los primeros mientras que estos no tienen referencias prácticas en las que apoyarse. Las exposiciones son individuales aunque se recomienda el trabajo colectivo y coordinado en las tareas de búsqueda y de definición del texto con el fin de evitar que dos personas elijan el mismo. **LOS ESTUDIANTES SON DEL TODO RESPONSABLES DE LA COORDINACION ASISTIDOS POR LOS DELEGADOS: EL PROFESOR NO INTERVENDRA NI EN EL PROCESO DE ELECCION DE DIAS Y HORAS PARA LA EXPOSICION.** En la página web figurarán los correos electrónicos de los tutores.

El texto elegido puede proceder (a) de una revista científica, (b) del capítulo de un de libro científico o (c) de un artículo científico colgado en internet (ver la forma de cita arriba). Queda excluidos los textos publicados en la prensa diaria, las publicaciones de ficción, los blogs, los artículos de opinión y documentos similares. No se admite los textos procedentes de la bibliografía incluida en el programa de la asignatura. Se recomienda el uso de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

El texto elegido tiene que estar relacionado con algunos de los campos siguientes:

1. Historia social de España desde principios del S. XX
2. Clases sociales en la España contemporánea
3. Clases sociales y trabajo
4. Género y clase en España
4. Otros grupos sociales (juventud, familia, etnia etc.)
5. ESE comparativa con la de otros países.
6. ESE, política y poder
7. Elites, oligarquías y alta burguesía
8. Clases sociales y territorios (p.ej. La condición jornalera en Andalucía

Los criterios de evaluación de la presentación son los siguientes. Cada criterio puntua un cuarto de la nota final de esta parte.

- 1.) bibliografía: calidad y forma de presentarla
- 2.) estructura y claridad de la exposición
- 3.) tema elegido: adaptación al tiempo, a la asignatura y al tiempo de exposición
- 4.) respuestas a las preguntas formuladas

### 3. La participación en clase (20%)

La participación en clase será valorada en función de la cantidad y la calidad de las respuestas. Las respuestas de “gran calidad” serán puntuadas con 0,3 puntos, las de “calidad media” con 0,2 puntos, las de “calidad baja” con 0,1 puntos. La no respuesta o la ausencia será calificada con 0 puntos (por ejemplo cuando el profesor tire de lista para hacer una pregunta). El número máximo de puntos a obtener son 20 que corresponden al porcentaje de esta parte de la evaluación. Con el fin de evitar que sean siempre los mismos los que participan el profesor hará preguntas a aquellos que no participan voluntariamente con el fin de darle a todo la oportunidad de hacerlo. Una vez aclaradas las dudas relacionadas al tema de la semana, el profesor se sentirá libre de hacer preguntas sobre el mismo. Los puntos positivos se puede “acumular”:

1. Respondiendo a las preguntas dirigidas a todos
2. Respondiendo a las preguntas dirigidas a cada uno
3. Interviniendo en el debate que sigue a la exposición de un compañero

### *B. Programa y bibliografía utilizada*

Los siguientes son los temas a tratar seguidos de una referencia bibliográfica de apoyo. La materia que va a ser sometida a evaluación en el examen escrito es la desarrollada por el profesor en el pleno de las clases teóricas. A lo largo del curso se irá repartiendo bibliografía especializada.

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

1. La sociedad española en el contexto de la estructura social de Europa
2. El fordismo español: el acceso hispano a la modernidad en condiciones de dictadura política. Desarrollismo y destradicionalización acelerada
3. Estructura social, estado del bienestar financiarizado y eclosión del sector inmobiliario
4. Clases, valores sociales, trabajo y territorio: los regímenes de vida y de trabajo
5. Elites, grandes empresarios y alta burguesía española
6. La temporalidad: sector de la construcción y turismo
7. Los asalariados de los islotes (neo)fordistas

8. Las "clases medias" desvinculadas del Estado
9. Los profesionales urbanos y periurbanos
10. Autónomos tradicionales y "nuevos autónomos"
11. Asalariados y empresarios de las PYMES
12. Los autónomos rurales
13. Los obreros agrícolas
14. Los inmigrantes
15. Los excluidos

B. Manuales y textos generales de consulta:

Informes FOESSA. Madrid, varios años (Estudio más cualitativo e interpretativo que el anterior. La introducción histórica a los principales estudios de estructura social hechos por españoles y no españoles es excelente)

Fundación Encuentro: Informe España 2011. Descargable en: [http://www.fund-encuentro.org/informe\\_espana/indiceinforme.php?id=IE18](http://www.fund-encuentro.org/informe_espana/indiceinforme.php?id=IE18)

Fundación Foessa: VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid 2008 (Un informe sistemático imprescindible para el conocimiento del estructura social española)

Colectivo IOE: Barómetro social de España: análisis del período 1994-2006 a partir de un sistema de indicadores. Traficantes de Sueños, Traficantes de Sueños, Madrid 2008

Consejo Económico y Social: Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral. España 2009. CES, Madrid 2010 (aunque se trata preferentemente de un informe macroeconómico marcadamente tradicional, incluye datos relevantes y actualizados sobre aspectos sociales y laborales relevantes)

González, J. J. y Requena, M.: Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial, Madrid 2008